

Damit sich alle Menschen an der Sekundarschule an der Marienlinde wohlfühlen, wollen wir...

| Ich bin Schülerin/Schüler: | Ich bin Lehrerin/Lehrer, Schulsozialarbeiter/in, Mitarbeiter/in: | Erziehungsberechtigte/r: |
|--|---|--|
| RESPEKTvoll miteinander umgehen. | | |
| Wir gehen respektvoll mit Mitschülerinnen und Mitschülern sowie mit Lehrerinnen und Lehrern und anderen Mitarbeitenden um. | Wir unterstützen alle, füreinander da zu sein und ihr Schulleben täglich aktiv und kooperativ in einer guten Schumatmosphäre zu gestalten. (SV, Klassenleitung, Beratungsteams, Schulleitung) | Wir nehmen uns ausreichend Zeit für unsere Kinder und lassen uns mit Interesse vom Schultag bzw. Schulalltag erzählen. Wir nehmen unsere Kinder mit ihren Wünschen, Entscheidungen, Ängsten und Nöten ernst. |
| VERANTWORTUNG übernehmen. | | |
| <p>Wir übernehmen Verantwortung für uns selbst und unseren Arbeitsplatz. Wir halten ihn sauber und sorgen dafür, dass wir alle Materialien haben, die für den Unterricht nötig sind.</p> <p>Wir arbeiten im Unterricht mit und übernehmen Verantwortung für den eigenen Lernerfolg.</p> <p>Wir halten uns an die vereinbarten Unterrichtsregeln.</p> <p>Wir handeln nachhaltig, trennen Müll, schalten das Licht aus, schließen die Fenster, ...</p> | <p>Wie bereiten die Schülerinnen und Schüler systematisch, gezielt und individuell auf den Abschluss und den Übergang in die Berufswelt vor. (BWO)</p> <p>Wir überprüfen kontinuierlich unsere Unterrichtsqualität und entwickeln sie ständig weiter. (Fachschaften, Fortbildung)</p> <p>Wir planen den Unterricht so, dass wir allen Schülerinnen und Schülern gerecht werden.</p> <p>Wir setzen klare Regeln und achten auf deren Einhaltung.</p> <p>Wir dokumentieren die individuellen Lernfortschritte, werten diese aus und geben darüber eine Rückmeldung.</p> <p>Wir leben die Schulwerte vor. Dabei handeln wir als Kollegium geschlossen, schauen hin und nicht weg, sind gegenüber Schülern klar und verlässlich im Handeln.</p> | <p>Wir unterstützen unser Kind, damit es regelmäßig, pünktlich, ausgeschlafen und mit Materialien ausgestattet am Unterricht teilnehmen kann. Wir achten auf grundlegende Körperpflege und darauf, dass unser Kind sich gesund ernährt.</p> <p>Wir stärken unsere Kinder darin, gemeinsam getroffene Verabredungen im Unterricht und in der Schule einzuhalten.</p> <p>Wir begleiten und steuern den Medienkonsum altersangemessen und verantwortungsbewusst.</p> <p>Wir nehmen die Angebote der Schule wahr und sind als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner erreichbar. Deshalb teilen wir Änderungen unserer Kontaktdaten der Schule unmittelbar mit.</p> <p>Wir melden unsere Kinder in der Schule krank.</p> |
| WERTSCHÄTZUNG erfahren und geben. | | |
| Wir nutzen eine gemeinsame und angemessene Sprache, so dass uns alle verstehen. Wir begegnen uns höflich und mit Respekt (z.B. | Wir achten in unserer Schulgemeinschaft auf einen wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander und leben diesen auch vor. | Wir sind offen für Hinweise und Ideen der Lehrkräfte und der Schulsozialarbeit und nehmen diese wertschätzend an. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Begrüßung, Pünktlichkeit).</p> <p>Wir gehen wertschätzend mit schuleigenen Materialien und Inventar um.</p> | <p>Wir bewerten Leistungen nachvollziehbar und transparent.</p> <p>Wir unterstützen den Einzelnen in seiner Anstrengungsbereitschaft bei der Erschließung fachlicher und prozessorientierter Inhalte.</p> <p>Wir beziehen alle Beteiligten in Entscheidungsprozesse mit ein, sofern dies möglich ist. (Transparente Kommunikation)</p> | <p>Wir reagieren auf Einladungen und halten uns an Terminvereinbarungen.</p> |
| <p>TOLERANZ und VIELFALT leben.</p> | | |
| <p>Wir akzeptieren jede und jeden, so, wie sie bzw. er ist, mit den Stärken und Schwächen. (Klassen- und Schulgemeinschaft)</p> <p>Wir begegnen uns in der Schule ohne Vorurteile.</p> | <p>Wir pflegen ein vielfältiges Schulleben und präsentieren es. (Schulfest, Projekte)</p> <p>Wir praktizieren ein vorurteilsfreies Miteinander.</p> <p>Wir nehmen die kulturelle Vielfalt als Stärke wahr und stehen den damit verbundenen möglichen Herausforderungen positiv gegenüber.</p> | <p>Wir stärken unser Kind darin, Vielfalt und unterschiedliche Perspektiven, wahrzunehmen und zu respektieren.</p> |
| <p>COURAGE zeigen.</p> | | |
| <p>Wir setzen uns für etwas oder jemanden ein (z.B. Klimaprojekt, Schwächere).</p> <p>Wir sagen mutig und selbstbewusst (in angemessener Form) unsere Meinung.</p> <p>In schwierigen (Konflikt-)Situationen holen wir uns Hilfe bei der Schulsozialarbeit oder einer Lehrkraft.</p> <p>Wenn etwas oder jemand den Klassen- oder Schulfrieden stört, müssen wir handeln.</p> <p>Wir müssen einschreiten, wenn wir merken, dass jemand leidet (Diskriminierung, Gewalt, Beleidigung, ...)</p> <p>Wir müssen uns einmischen, wenn schulische Gegenstände beschmiert oder beschädigt werden.</p> | <p>Wir treten aktiv für unsere vereinbarten Werte ein.</p> <p>Wir setzen uns für Schülerinnen und Schüler sowie für Kolleginnen und Kollegen ein, die besondere Unterstützung benötigen und wünschen (Schutz aller Beteiligten).</p> <p>Wir leiten unsere Schülerinnen und Schüler an, unsere Schulgemeinschaft, und später Gesellschaft, aktiv und sozial engagiert mitzugestalten.</p> <p>In Konfliktsituationen stellen wir, wann immer pädagogisch nötig und sinnvoll, Transparenz her, erläutern Konsequenzen und bieten Wiedergutmachung an.</p> <p>Wir erklären unseren Schülerinnen und Schülern den Unterschied zwischen „Verpetzen“ und „Courage“.</p> <p>Wir forschen aktiv nach, z.B. bei Vandalismus.</p> | <p>Wir stärken unser Kind darin, offen und mutig seine Meinung zu formulieren und bieten auch zuhause Möglichkeiten dafür.</p> <p>Wir unterstützen unser Kind dabei, die Schule über unangemessene Situationen und Vorfälle zu unterrichten und handeln aktiv bei nicht akzeptablen Vorfällen.</p> |

| uns ENGAGIEREN. | | |
|--|---|---|
| <p>Wir arbeiten aktiv im Unterricht mit und nehmen die von der Lehrkraft empfohlenen Förder- und Förderangebote an.</p> <p>Wir wirken in Gremien und Projekten mit und übernehmen zusätzliche Aufgaben (SV, Schulsanitäter, Toilettendienst, Mensadienst...).</p> | <p>Wir fördern durch differenzierte Angebote selbstständiges, individuelles und eigenverantwortliches Lernen.</p> <p>Wir unterstützen und entlasten unsere Schülerinnen und Schüler, indem wir zahlreiche Lern- und Förderangebote in den Schulalltag integrieren.</p> <p>Wir arbeiten engagiert an unseren gemeinsamen Zielen.</p> | <p>Wir wirken aktiv am Schulleben mit. (z.B. Schulpflegschaft, Förderverein)</p> |
| als TEAM handeln. | | |
| <p>Wir unterstützen uns gegenseitig, zum Beispiel während des gemeinsamen Lernens und in schwierigen Situationen im Schulalltag (in der Klasse, im Jahrgang,...). Wir helfen anderen, sind für sie da, achten aufeinander und halten zueinander.</p> <p>Wir sprechen freundlich und angemessen mit und übereinander.</p> <p>Wir gehen gewaltfrei miteinander um (Sprache und Handeln).</p> | <p>Wir unterstützen und stärken uns gegenseitig, z.B. in Jahrgangsteams und in Konfliktsituationen.</p> <p>Wir sprechen freundlich und angemessen mit und übereinander.</p> <p>Wir leben Toleranz und Hilfsbereitschaft vor.</p> <p>Wir setzen in multiprofessionellen Teams die Ziele ganzheitlicher Bildung um und nehmen dabei die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler in den Blick.</p> <p>Wir kooperieren mit ausgewählten Partnerinnen und Partnern zur Erweiterung unseres Bildungsangebotes. (Externe und interne Kooperation)</p> | <p>Wir unterstützen unsere Kinder, indem wir gesprächsoffen und gesprächsbereit sind.</p> <p>Wir vereinbaren gemeinsame Absprachen und halten diese für unsere Kinder ein.</p> <p>Wir sprechen freundlich und angemessen mit und übereinander.</p> <p>Wir nehmen die gemeinsame Erziehungsverantwortung von Schule und Elternhaus an, sind offen für gemeinsam getroffene Vereinbarungen und setzen diese um. Vor unserem Kind reden wir nicht abwertend über Schule oder Mitarbeitende. Kritik an der Schule oder einzelnen Lehrkräften äußern wir im Erwachsenengespräch.</p> |

Wir verpflichten uns dazu, die Werte Teamfähigkeit, Engagement, Courage, Toleranz und Vielfalt, Wertschätzung, Verantwortung und Respekt zu leben und danach zu handeln.