

Fächer mit Theorie- und Praxisanteilen – Es werden Klassenarbeiten nach APO – SI § 20 geschrieben – Das WP-Fach ist wichtig für den Abschluss – Das Fach ist bis zur Klasse 10 verpflichtend					
	Hauswirtschaft	Technik	Französisch	Naturwissenschaften	Darstellen und Gestalten
<b>Inhaltsfelder</b>	<p>Hauswirtschaftliche und ökonomische Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung/Gesundheit</li> <li>• Haushaltsmanagement</li> <li>• Nachhaltigkeit im Haushalt</li> <li>• Online-Ökonomie</li> </ul> <p>(Qualität, Kosten, Nutzen, Verbraucherschutz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit am Arbeitsplatz</li> <li>• Fertigungsprozesse</li> <li>• Energieversorgung und -einsparung</li> <li>• Informations- und Kommunikationstechnik</li> </ul>	<p>Französische Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachvermittlung</li> <li>• Hör- /Leseverstehen, Schreiben, Sprechen</li> <li>• Brieffreundschaften</li> <li>• DELF - Zertifikat</li> </ul>	<p>Es ist keine Fortsetzung des bisherigen Unterrichtsfaches Naturwissenschaften und verknüpft die Bereiche Biologie, Chemie und Physik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenbeschaffenheit</li> <li>• Recycling</li> <li>• Farben</li> <li>• Nahrungsmittelversorgung</li> <li>• Arzneimittelforschung</li> <li>• Emulsionen und Tenside</li> <li>• Kleidung und Gesundheit</li> </ul>	<p>Verbindet die Fächer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport - Körpersprache</li> <li>• Deutsch - Wortsprache</li> <li>• Kunst - Bildsprache</li> <li>• Musik - Musiksprache</li> </ul>
<b>Kompetenzen</b>	<p><b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich gesund zu ernähren.</li> <li>• wie man einen eigenen Haushalt organisiert und gemeinsam dort lebt.</li> <li>• mit Geld umzugehen und wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen.</li> <li>• Berufsfelder kennen, in denen u.a. hauswirtschaftliche Kenntnisse von Bedeutung sind und können somit ihre Berufswahl frühzeitig fokussieren.</li> </ul>	<p><b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit verschiedenen Werkstoffen etwas herzustellen</li> <li>• wie sie sich am Arbeitsplatz schützen müssen</li> <li>• mit Energie umzugehen und diese sinnvoll einzusetzen</li> <li>• technische Zeichnungen zu ihren Werkstücken zu erstellen</li> </ul>	<p><b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text- und Medien bezogene Kompetenzen (mündlich, schriftlich, medial)</li> <li>• Vokabeln</li> <li>• Verbformen, d.h. Tests, z. T. wöchentlich</li> <li>• Grammatik</li> <li>• eigenständig Texte verfassen und vortragen</li> <li>• in Klasse 10 Referate auf Französisch</li> </ul>	<p><b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Experimente</li> <li>• das Dokumentieren, Recherchieren und Präsentieren</li> <li>• Fachwissen und den Umgang mit Fachsprache</li> <li>• verschiedene Berufsfelder kennen</li> </ul>	<p><b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit dem ganzen Körper zu bewegen und etwas zielgerichtet auch ohne Worte auszudrücken</li> <li>• Bewegungsabläufe zu gestalten</li> <li>• Sprache einfallsreich einzusetzen und mit Worten, Silben und Lauten etwas vortragen</li> <li>• Fachsprache anzuwenden</li> <li>• Texte schreiben und als Skizze darstellen</li> <li>• Requisiten und Kostüme für die Bühne herstellen</li> <li>• durch Töne und Klänge Rhythmus erzeugen und sich durch Musik inspirieren und bewegen lassen</li> <li>• musikalische Verläufe aufschreiben</li> </ul>
<b>Es ist geeignet für Schülerinnen und Schüler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die praktische Arbeit mögen und gerne kochen und backen</li> <li>• die sich nicht davor scheuen, sich mal die Hände schmutzig zu machen</li> <li>• die sich für einen Beruf im Handwerk interessieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die gerne etwas aus Holz, Metall oder Kunststoff bauen</li> <li>• die gerne etwas skizzieren und zeichnen</li> <li>• die sich für Elektrik, Elektronik und Informationsverarbeitung interessieren</li> <li>• die sich für Energieversorgung interessieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Spaß an der Sprache haben und gerne eine andere Kultur kennenlernen möchten</li> <li>• die sich in einer anderen Sprache ausdrücken möchten</li> <li>• die gerne Vokabeln lernen</li> <li>• die an eine weiterführende Schule mit Oberstufe möchten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die verschiedenen Phänomene aus Natur und Umwelt kennenlernen möchten</li> <li>• die gerne im Team arbeiten (z.B. im „Forscherteam“)</li> <li>• die gerne Probleme mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen lösen</li> <li>• die Interessen für einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt mitbringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die schwarze Kleidung als Unterrichtsprinzip akzeptieren</li> <li>• die Spaß am Theaterspielen haben</li> <li>• die keine Angst haben vor kleinen Gruppen zu agieren und auch vor großen Gruppen (Tag der offenen Tür) aufzutreten</li> <li>• die gerne im Team arbeiten und sich aktiv am Bühnengeschehen einbringen</li> <li>• die auch für die öffentliche Presse fotografiert werden dürfen</li> <li>• die Bühnenregeln und Absprachen einhalten und akzeptieren können</li> <li>• die sich auch in einem Video reflektieren und überprüfen können</li> </ul>