



**Infobroschüre**  
zur  
Informationsveranstaltung  
zum

**Wahlpflichtunterricht Klasse 7 -10 (APO-SI §20)**

im Schuljahr 2025/2026

für Eltern und Schülerinnen und Schüler der Klassen 6

Wir bieten folgende Wahlpflichtbereiche an:

- 2. Fremdsprache – Französisch
- Naturwissenschaften
- Technik
- Hauswirtschaft
- Darstellen und Gestalten

## **Liebe Eltern des 6. Jahrganges,**

Die Sekundarschule Telgte ist eine Schule für alle Kinder mit unterschiedlichen Begabungen, Neigungen, Interessen und Fähigkeiten.

Im Wahlpflichtunterricht (WP) haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, innerhalb der allgemeinbildenden Unterrichtsfächer bestimmte Schwerpunkte zu setzen, die ihren besonderen Neigungen und Begabungen entsprechen. Die Differenzierung im Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 eröffnet ihnen Lernangebote, die in besonderer Weise die individuellen Entfaltungsmöglichkeiten fördern. Die Neigungsdifferenzierung erhöht den relativen Schulerfolg und fördert die Berufswahlfähigkeit.

Als Lernbereiche für die Wahlpflichtdifferenzierung stehen zur Wahl:

- **Zweite Fremdsprache:** Französisch
- **Naturwissenschaften** (mit Lehrinhalten aus den Bereichen Biologie, Physik, Chemie)
- **Hauswirtschaft**
- **Technik**
- **Darstellen und Gestalten** (ein fächerübergreifendes Angebot aus Deutsch, Kunst, Sport und Musik)

Der an der Sekundarschule erworbene mittlere Schulabschluss ist für alle Schülerinnen und Schüler - unabhängig von dem gewählten Schwerpunkt - gleichwertig.

Im Wahlpflichtfach werden alle Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe in die von ihnen gewählten Kurse aufgeteilt und unterrichtet.

- Klasse 7 - 10: WP mindestens drei Wochenstunden,

- der Unterricht in allen Wahlpflichtfächern wird (mit den Notenstufen 1 - 6) benotet
- die Note ist versetzungswirksam (Fächergruppe 1)
- das Wahlpflichtfach ist das 4. Klassenarbeitsfach neben Deutsch, Englisch und Mathematik
- diese Wahl ist für die Klassen 7 bis 10 verbindlich

Die Entscheidung für den WP-Bereich treffen Sie mit Ihrem Kind, indem Sie zwei Wünsche aussprechen, die wir im Rahmen unserer organisatorischen Möglichkeiten unter Berücksichtigung der Schullaufbahn umsetzen werden. Sollten es für einen Bereich mehr Anmeldungen geben als Kapazität vorhanden ist, erfolgt eine neue Beratung. Gegebenenfalls entscheidet das Los.

Da die Wahl des WP-Faches in vielfältiger Weise die weitere Schullaufbahn Ihres Kindes beeinflusst, werden wir Sie und Ihr Kind umfassend und individuell beraten.

Mit freundlichen Grüßen

Steffen Möller  
Schulleiter

Bettina Remke  
Abteilungsleiterin Jg. 5-7

## **Liebe Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrganges,**

diese WP-Informationen sind für dich sehr wichtig, da du mit deinen Eltern eine weitreichende Entscheidung treffen musst.

Im kommenden Schuljahr wird der Unterricht um ein Fach erweitert, nämlich den **Wahlpflichtbereich**.

Die Bedeutung des Wortes **Wahl – Pflicht – Bereich** ist wichtig:

**Wahl-** -> Du hast die Wahl zwischen verschiedenen „Fächern“.

**Pflicht-** -> Eines der angebotenen Fächer musst Du wählen.

**Bereich-** -> Es stehen vier Lernbereiche zur Auswahl.

- **Zweite Fremdsprache** (Du lernst Französisch)
- **Naturwissenschaften** (Es werden Themen aus den Bereichen Biologie, Physik, Chemie unterrichtet.)
- **Wirtschaft und Arbeitswelt** (Du hast Unterricht in Hauswirtschaft oder in Technik.)
- **Darstellen und Gestalten** (Ist ein fächerübergreifendes Angebot aus Deutsch, Kunst, Musik und Sport/Bewegung.)

Mit dem WP-Fach erhältst du Unterricht in einem Fach, indem du auch Klassenarbeiten schreiben wirst. Dabei ist das Wort Fach nur für die Sprache Französisch passend. Bei den anderen Angeboten handelt es sich nicht um ein einzelnes Fach, sondern um einen Lernbereich, der inhaltlich fächerübergreifende Themen behandelt.

# Überlege dir mit deinen Eltern sehr genau, für welchen Fachbereich du dich entscheidest.

Entscheidungshilfen für deine Wahl:

## ***1. Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtbereich für deine Schullaufbahn?***

Allgemein gesagt, kannst du mit jedem Fachbereich alle Schulabschlüsse erreichen. Gleichwohl hat aber jeder Fachbereich, den du wählst, eine unterschiedliche Gewichtung für die einzelnen Abschlüsse.

<b>Hauptschulabschluss (HA)</b> nach Klasse 10	- <b>Nebenfach</b> Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach.
<b>Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife (FOR))</b>	- <b>Hauptfach</b> Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach.
<b>Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ))</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	- <b>Hauptfach</b> Du brauchst mindestens befriedigende Leistungen im WP-Fach.

## ***2. Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache***

Für das Abitur brauchst du zwei Fremdsprachen. Du musst die zweite Fremdsprache jedoch nicht unbedingt in Klasse 7 belegen. Beim Eintritt

in die gymnasiale Oberstufe besteht immer die Möglichkeit die zweite Fremdsprache zu belegen.

Sprache	Jahrgang	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Französisch		ja	ja	ja	ja	Sprachanforderung erfüllt		
Spanisch				ja	ja	ja	ja	
Weitere Fremdsprache						ja	ja	ja

### **3. Was solltest du bei der Wahl beachten?**

- Informiere Dich genau über die Inhalte und Ziele der verschiedenen Fachbereiche.
- Du solltest keinen Fachbereich wählen, indem du bisher schon Schwierigkeiten hattest. Überprüfe genau, ob deine Leistungsfähigkeit und dein Durchhaltevermögen in diesem Lernbereich oder einem ähnlichen bisher erfolgreich waren.
- Tausche dich mit deinen Klassenkameraden aus, aber entscheide dich nach deinen Interessen und Neigungen.
- Besprich deine Wahl offen und sorgfältig mit deinen Eltern, denn sie treffen die endgültige Entscheidung.
- Hol dir mit deinen Eltern Rat in der Schule bei deinen Lehrerinnen und Lehrern.
- Deine Wahl gilt bis zum Ende des 10. Schuljahres. Nur in begründeten Einzelfällen ist ein WP-Wechsel auf Antrag der Eltern unmittelbar nach Beginn des Unterrichts im Wahlpflichtfach möglich. Du hast

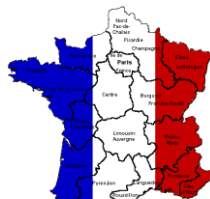
dann aber den versäumten Stoff nachzuholen und keine Gewähr, dass in dem von dir gewünschten Fach/Lernbereich noch ein Platz frei ist.

## WP Französisch



Bonjour!

**Ist Französisch als  
zweite Fremdsprache  
das richtige WP-Fach?**



Auf der einen Seite steht sicherlich der Wunsch, eine Chance zu nutzen und Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben, auf der anderen Seite steht die Sorge der schulischen Belastung.

Die folgenden Informationen sollen zur Entscheidungshilfe beitragen:

Was sind die Inhalte des Unterrichts und welche Voraussetzungen sollten die Schüler und Schülerinnen mitbringen?

- Sprachen lernen macht Spaß!
- Im Fach Französisch entdeckt man eine fremde Kultur, neue Lebensstile, eine andere Art zu leben.
- Auf diese Weise sieht man auch sein eigenes Land neu und wird neugierig, die Welt mit anderen Augen zu sehen.
- Später wird man diese Sprache vielleicht nicht nur im Urlaub, sondern auch im beruflichen Alltag wiederfinden und sich sofort zuhause fühlen.
- Im Unterricht wird natürlich zunächst die Sprache des Nachbarlandes vermittelt, sowie über Lebensgewohnheiten und länder-typische Merkmale gesprochen.

- Dabei werden Lern- und Arbeitstechniken sprachlich orientierter Fächer erweitert und vertieft. So werden gleichermaßen das Hörverstehen, das Leseverstehen, das Verfassen von Texten und die mündliche Kommunikation trainiert.
- All diejenigen, deren Begeisterung jetzt geweckt wurde, sollten überprüfen,
  - ✚ ob wirklich Interesse an diesen neuen Erfahrungen besteht.
  - ✚ ob auch die Bereitschaft zum Lernen, vor allem zum Vokabellernen und zum Erlernen der Grammatik da ist!
  - ✚ ob die Lust am aktiven Sprechen und sich Beteiligen vorhanden ist: **Eine Sprache lernt man nur durch das Sprechen!**



Die beiden Fächer Deutsch und Englisch können also wichtige Hinweise für die richtige Wahl geben: Nur wer in diesen Fächern gerne und gut lernt, sollte sich für die weitere Fremdsprache entscheiden.

Salut!

## WP I Hauswirtschaft

Für Kinder, die gern mit Kopf und Händen an Themen arbeiten, die unser tägliches Leben *im Haushalt* betreffen, ist das Fach Arbeitslehre – Hauswirtschaft/Wirtschaftslehre die richtige Wahl.



Der Haushalt/die Wohnung ist ein Ort,

- in dem Menschen zusammenleben, wohnen, essen, trinken,
- den sie einrichten, planen und organisieren.

Alle diese Tätigkeiten und Gewohnheiten gehören mit zur Hauswirtschaft und werden in Theorie und Praxis unterrichtet. Im Laufe der Geschichte haben sich die Gewohnheiten und Möglichkeiten verändert und werden mehr und mehr gleichberechtigt von Frau und Mann ausgeführt. Daher können im Fach Arbeitslehre-Hauswirtschaft/Wirtschaft Jungen und Mädchen völlig gleichberechtigt lernen.

- Wie man die Arbeit im Haushalt organisiert und verteilt, angefangen mit der Wäschepflege über die Reinigung der Wohnung und der Zubereitung der Mahlzeiten bis hin zu wirtschaftlichen Überlegungen und Planungen.
- Wie man eine Wohnung einrichtet, dass sie allen praktischen und ästhetischen Bedürfnissen gerecht wird.
- Wie man über Lebensmittel qualitativ bezüglich des Einflusses auf unsere Gesundheit einschätzen, auswählen und fachgerecht zubereiten kann.
- Was Hygiene im Haushalt, in der Küche und besonders beim Umgang mit Lebensmitteln bedeutet.

- Was man über Haushalt und Gesundheit wissen sollte unter Berücksichtigung der gesunden Ernährung, Diäten, Nahrungsformen, Heizen, Lüften, ....
- Wie sich Nahrungsmittelproduktion im Laufe der Zeit verändert hat.
- Wie in anderen Gegenden der Erde gekocht wird.
- Welche Berufsfelder sich mit Hauswirtschaft und Ernährung befassen.



In regelmäßigen Abständen bereiten die Schüler auch Mahlzeiten zu, machen praktische Übungen zum Einkauf, zur Wäschepflege, zur Reinigung und Pflege von Geräten oder zur Führung eines Haushaltsbuchs. Wir werden uns mit Themen befassen, die nützlich sind für Fragen der

späteren Berufswahl und machen die Kinder fit für ihre persönliche Zukunft. Wer Arbeitslehre-Hauswirtschaft belegt, wird feststellen:

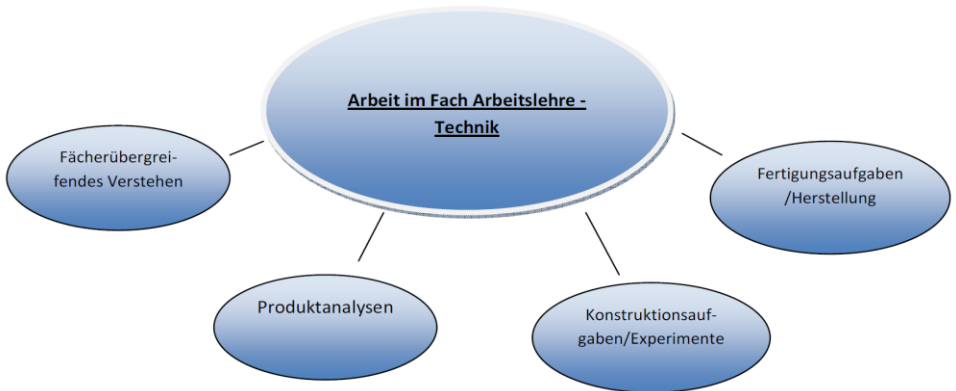
Das bisschen Haushalt ... will gekonnt sein!



# WP I Technik

Für technisch interessierte Kinder, die hinterfragen wie die Dinge funktionieren und auch gern selbst handwerklich tätig sind, stellt das Fach Arbeitslehre – Technik ein spannendes und abwechslungsreiches Unterrichtsfach dar.

In dem halben Jahr Technikunterricht der Klasse 5 haben alle Kinder bereits einen Einblick in die Vielschichtigkeit des Faches Technik erhalten und sich selbst schon in Bereichen der Planung und Fertigung von Gegenständen aus Holz ausprobieren können.



Im Wahlpflichtbereich Arbeitslehre – Technik/Wirtschaftslehre werden diese Bereiche vertieft, aber auch weitere wichtige Dimensionen dieses Faches kennengelernt, welche über die anfänglichen Laubsägearbeiten weit hinausgehen. Die Bedeutung der Technik für Mensch und Natur

zu verstehen ist dabei genauso wichtig wie das praktische Arbeiten bei der Analyse oder der eigenen Herstellung von Geräten oder Gegenständen. In den höheren Jahrgängen werden auch Betriebsbesichtigungen als Berufsorientierungsanteil das eigene Tun im Kleinen ergänzen.

Das Fach bietet innerhalb des schulischen Lernens gute Möglichkeiten der fächerübergreifenden Arbeit, indem technische Bereiche des Lebens auch vor dem Hintergrund sozialer, wirtschaftlicher oder ökologischer Aspekte betrachtet werden. Die Problem- und Handlungsfelder des Technikunterrichts umfassen Themenbereiche

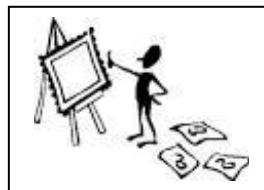
- der Arbeit und Produktion
- des Bauens und Wohnens
- der Versorgung und Entsorgung
- des Transports und Verkehrs sowie
- der Information und Kommunikation.



Wer Arbeitslehre – Technik belegt wird schon bald merken, dass Technik uns fast immer und überall begegnet!

## WP I „Darstellen und Gestalten“

Mit „Darstellen und Gestalten“ verbinden viele Kinder wahrscheinlich den Kunstunterricht. In diesem kreativen Fach sind allerdings noch vielseitigere Fähigkeiten wichtig.



Dieser Lernbereich wird an vielen Gesamtschulen bereits seit einigen Jahren als reguläres Wahlpflichtfach unterrichtet. Deshalb werden für den Wahlpflichtbereich „Darstellen und Gestalten“ (D&G) wie für andere Unterrichtsfächer auch bestimmte Vorgaben und Richtlinien vom Schulministerium festgeschrieben.

„Darstellen und Gestalten“ greift Unterrichtsinhalte verschiedener Fächer auf, die den Kindern aus der 5. Klasse bekannt sind. Vor allem Inhalte aus Kunst, Deutsch, Musik und Sport spielen bei der Gestaltung des Faches eine wichtige Rolle.

Für das Fach Darstellen und Gestalten sollte man ...

- gerne im Team arbeiten.
- Spaß an Projekten haben.
- bereit sein, ausdauernd an einem Projekt zu arbeiten.
- kreativ und neugierig sein.
- Freude an der Gestaltung und Präsentation von Rollenspielen haben.
- handwerklich geschickt sein.
- Interesse haben, sich auf der Bühne zu präsentieren.

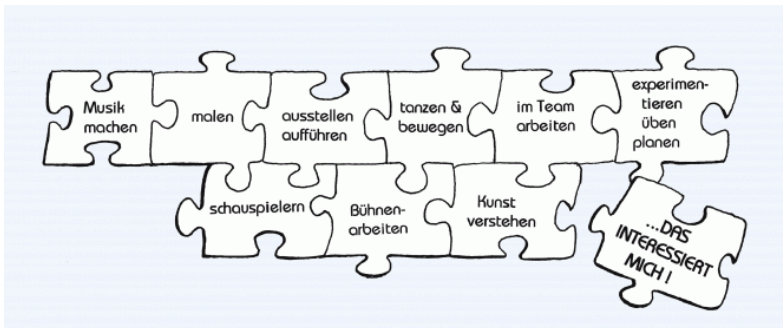
## Im D&G-Unterricht ...



- lernt man wichtige Verhaltensweisen für die Bühnenpräsenz.
- erfindet man Texte und Theaterstücke, entwickelt sie weiter und bringt sie gemeinsam mit anderen auf die Bühne.
- entwirft, gestaltet und baut man auch Bühnenbilder, Requisiten und Kostüme.
- experimentiert man mit Geräuschen und Bewegungen.
- arbeitet man meistens in Gruppen oder im Team.
- sind alle Ideen wichtig.
- präsentiert man seine Ergebnisse auch öffentlich (zum Beispiel an einem Theaterabend).



Wer „Darstellen und Gestalten“ wählt, lässt sich auf ein spannendes, arbeitsreiches und kreatives Gruppenevent ein, bei dem sich alle aufeinander verlassen können müssen.



## WP-Bereich Naturwissenschaften (NW)

NaWie wär's?

- Faszinieren dich verschiedene Phänomene aus Natur und Umwelt?
- Arbeitest du gerne gemeinsam mit anderen im „Forscherteam“?
- Löst du gerne Probleme mit naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen?
- Interessierst du dich für einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit deiner Umwelt?

NaWie wär's?



### Was wird im WP-Bereich Naturwissenschaften behandelt?

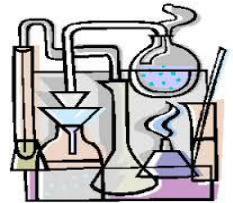
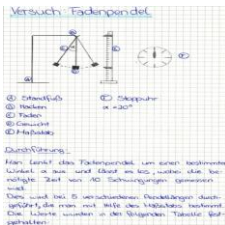
#### WP NW

- läuft ab dem 1. Halbjahr des 7. Jahrgangs in der Kursgruppe parallel zum Fach NW im Klassenverband
- ist keine Fortsetzung des bisherigen Unterrichtsfaches Naturwissenschaften und nimmt auch keine Themen vorweg
- verknüpft die Bereiche Biologie, Chemie und Physik
- setzt ab dem 8. Jahrgang den Schwerpunkt auf die Bereiche Biologie und Chemie



## Du

- lernst **naturwissenschaftliches Denken** kennen
- führst **naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Experimente** durch
- erweiterst dein **Fachwissen**, vertiefst den Umgang mit **Fachbegriffen**
- schnupperst in verschiedene **Berufsfelder** hinein, bei denen Naturwissenschaften eine wichtige Rolle spielen



**Du lernst:**

- **Versuche** durchzuführen
- **Fakten** wiederzugeben und zu erläutern
- **Dokumentieren, Recherchieren und Präsentieren**

also **Naturwissenschaftliches Denken** kennen

## Inhaltsfelder in Jg. 7

### **Boden**

z.B. Bodenuntersuchung

### **Recycling**

z.B. Recyclinganlage

### **Farben**

z.B. Regenbogenexperimente



## Ausblick auf die Inhaltsfelder in den Jahrgängen 8 – 10



Haut



Landwirtschaft und  
Nahrungsmittelher-  
stellung



Kleidung



Medikamente  
und Gesund-  
heit

---

## WP-Wahl 2025/2026:

Die **WP-Wahlzettel** werden durch die Klassenleitungen an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben.

Um **Abgabe des ausgefüllten WP-Wahlzettels** bitten wir bis zum **23.05.25** an die Klassenleitungen.

Die endgültige **Kurszuweisung erfolgt im Juni**.

---