



Sekundarschule Telgte

Ganztagskonzept

Stand: Juni 2022

Sekundarschule Telgte
August-Winkhaus-Str. 4
48291 Telgte

Tel. 02504 73420
FAX 02504 734258

sekundarschule@telgte.de
www.sekundarschule-telgte.de

Inhalt:

- 1. Einleitung und Rahmenbedingungen**
- 2. Leitlinien**
- 3. Rhythmisierung und Tagesstruktur**
 - 3.1 Räumliche Ausstattung**
 - 3.2 Mittagspause**
 - 3.3 Pausenangebote**
 - 3.4 Kooperationspartner**
- 4. AG-Nachmittag und Ergänzungsunterricht**
- 5. Weitere Veranstaltungen und Aktionen**

1. Einleitung und Rahmenbedingungen

Die Sekundarschule Telgte ist eine gebundene Ganztagschule der Jahrgänge 5-10 für alle Mädchen und Jungen, die in der Stadt Telgte und näheren Umgebung leben. Als gebundene Ganztagschule ist für alle Schülerinnen und Schüler die Teilnahme an den unterschiedlichen Lern- und Betreuungsangeboten an drei Tagen in der Woche verpflichtend.

2. Leitlinien

Die Interessen und Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler sind uns wichtig. Deshalb legen wir großen Wert darauf, jedes Kind mit seinen Stärken und Interessen individuell zu betrachten und entsprechenden Raum für dessen Weiterentwicklung zu bieten. An einer Ganztagschule wie unserer ist die Schule ein wichtiger Lebensraum für Schülerinnen und Schüler in dem es gilt, Erfahrungen sammeln und Interessen verfolgen zu können, aber auch Gefühlen, Bedürfnissen und Fragen Raum zu lassen. In verschiedenen Phasen und Angeboten des Schultags versuchen wir stets, diesem Grundsatz gerecht zu werden und – als Schule im Aufbau - haben wir ein besonderes Interesse, uns als Schule Hintergrund weiterzuentwickeln.

3. Rhythmisierung und Tagesstruktur

An der Sekundarschule Telgte nehmen alle Schülerinnen und Schüler montags, mittwochs und donnerstags von 7.55 Uhr bis 15.00 Uhr an den unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten teil. Dienstags und freitags endet der Schultag für alle bereits um 13.15 Uhr. Eine Ganztagschule stellt durch den längeren Schultag besondere Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, daher gibt es über den Tag verteilt Phasen des Lernens und der Erholung. Die Schule wird somit auch zum Lebensraum, in dem neben dem Lernen viele gemeinsame Erfahrungen gesammelt und Interessen verfolgt werden können. Dazu gibt es ein vielfältiges Angebot verschiedener Lernmöglichkeiten und außerunterrichtlicher Aktivitäten sowie ein Raumangebot zur freien Ausgestaltung der Pausenzeiten.

Dienstags und freitags endet der Schultag für alle bereits um 13.15 Uhr. Eine Ganztagschule stellt durch den längeren Schultag besondere Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, daher gibt es über den Tag verteilt Phasen des Lernens und der Erholung. Die Schule wird somit auch zum Lebensraum, in dem neben dem Lernen viele gemeinsame Erfahrungen gesammelt und Interessen verfolgt werden können. Dazu gibt es ein vielfältiges Angebot verschiedener Lernmöglichkeiten und außerunterrichtlicher Aktivitäten sowie ein Raumangebot zur freien Ausgestaltung der Pausenzeiten.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55-8:40	Deutsch	Deutsch	Deutsch	GL	GL
8:45-9:30	Mathe	Mathe	Mathe	NW	NW
9:50-10:35	Englisch	Englisch	Englisch	Klassenrat	NW
10:40-11:25	Englisch	Technik	Technik	Kunst	Kunst
11:40-12:40	Lernzeit 60 Min	11:40-12:25 Religion/PPH	Lernzeit 60 Min	Lernzeit 60 Min	11:40-12:25 Lions Quest
12:40-13:25	Mittag	12:30-13:15 Religion/PPH	Mittag	Mittag	12:30-13:15 Sport
13:25-14:10	Musik		Sport	Lernzeit/AG/Ind. Förderung (Bastra)	
14:15-15:00	Musik		Sport	Lernzeit/AG/Ind. Förderung (Bastra)	

1 Beispielhafter Stundenplan JG5

Dazu gibt es ein vielfältiges Angebot verschiedener Lernmöglichkeiten und außerunterrichtlicher Aktivitäten sowie ein Raumangebot zur freien Ausgestaltung der Pausenzeiten.

3.1 Räumliche Ausstattung

Im Ganztagsbetrieb der Sekundarschule ist ein größeres Raumangebot erforderlich. Für die Mittagspause, in der auch ein warmes Mittagessen eingenommen werden kann, verfügt das Schulzentrum über eine Mensa mit zusätzlichem Kioskbetrieb. Darüber hinaus stehen für die freie Gestaltung der Pausen ein „Chillraum“ sowie ein **Spieleraum** und ein **Bewegungsraum** zur Verfügung. Auch die **Schülerbibliothek** wird in den Pausenzeiten geöffnet. Zudem verfügt jeder Klassenraum über direkt angrenzende Differenzierungsräume, wodurch Lern- und Förder- bzw. Förderangebote angemessen stattfinden können.

„Chillraum“: ein Ort zum lesen, basteln, kneten und entspannen

„Spieleraum“: hier gibt es Spiele, zwei Kicker, eine Tafel und eine Spielgeräteausleihe

„Bewegungsraum“: hier finden Tanz- und Theaterangebote statt & es gibt eine Musikanlage

3.2 Mittagspause in der Mensa

Den Kern der Erholung an den langen Unterrichtstagen bildet die einstündige Mittagspause. Während dieser Zeit können die Schülerinnen und Schüler in der Mensa ein warmes Mittagessen zu sich nehmen und dabei zwischen drei Gerichten wählen, wovon eine Alternative vegetarisch zubereitet wird. Zusätzlich gibt es ein großes Angebot an Backwaren und Getränken sowie einigen Kioskartikeln. Um den Andrang der Schülerinnen und Schüler in der Mensa etwas zu entzerren, findet die Pause der Jahrgänge 5-7 in der 6. Stunde statt, die Pause der Jahrgänge 8 - 10 dagegen erst in der 7. Stunde. Je eine Woche im Schulhalbjahr übernimmt jede Klasse den Mensadienst und regelt den reibungslosen Ablauf vor Ort. Diese Aufgabe trägt zusätzlich zur Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler und deren Identifikation mit unserer Schule bei.

3.3 Pausenangebote

Unterschieden werden die freien Pausenangebote und die angeleiteten Angebote. Als freie Angebote stehen in jeder Mittagspause sowohl der „Spieleraum“ als auch der „Chillraum“ und die Bibliothek zur Verfügung. Es gibt jeweils eine Aufsicht, welche meist durch Eltern von Sekundarschülern auf freiwilliger Basis oder durch das

MITTAGSPAUSENGESTALTUNG 2021/2022		
MONTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG
Bücherei Lesen und relaxen  JG8	Bücherei Lesen und relaxen  JG10	Bücherei Lesen und relaxen  JG9
Spieleraum Kickern, Spiele, Spiele ausleihen  JG9	Spieleraum Kickern, Spiele, Spiele ausleihen  JG8	Spieleraum Kickern, Spiele, Spiele ausleihen  JG10
Chillraum Kreativ sein oder nur chillen  JG10	Chillraum Kreativ sein oder nur chillen  JG9	Chillraum Kreativ sein oder nur chillen  JG8
Z-Halle Ballspiele  JG8	Z-Halle Ballspiele  JG9	
Bewegungsraum Fitness & Yoga  JG9	Bewegungsraum Fitness & Yoga  JG8	Bewegungsraum Fitness & Yoga  JG10
"Oberstufenraum" Kreativwerkstatt  JG8	Schulgarten  JG8/9/10	

1 Beispielhafter Plan der Mittagsangebote

Personal in der Bibliothek übernommen wird. Diese sind Ansprechpartner für die Kinder und Jugendlichen und geben interessante Impulse zum **Spielen**, **Lesen** oder **Basteln**.

Selbstverständlich stehen den Schülerinnen und Schülern auch der Pausenhof, die Pausenhalle und der Tartanplatz in den Pausen zur Verfügung.

Neben diesen Möglichkeiten der Pausengestaltung gibt es zusätzlich ein abwechslungsreiches Angebot von angeleiteten Aktivitäten. In den Sporthallen, im Bewegungsraum oder auch im Außenbereich der Schule (z.B. auf dem Sportplatz) bieten teilweise Lehrerinnen und Lehrer, aber auch externe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verschiedene Sportspiele und Bewegungsmöglichkeiten für eine gesunde und bewegte Pause an. Das Angebot reicht dabei von **Yoga**, über verschiedene **Ballspiele, Tanz und Theater, Frisbee, Tischtennis** bis hin zum **Einradfahren** oder **Jonglieren**.

3.4 Kooperationspartner

Das breit gefächerte Pausenangebot wird zum Teil von Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarschule gestaltet. Wir sind aber auch stets daran interessiert, diesen Bereich Schule zu öffnen und Eltern oder motivierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für den Ganztagsbereich unserer Schule einsetzen zu können. So arbeiten in diesem Bereich u.a. pädagogische MitarbeiterInnen, FitnesstrainerInnen, ein Tischtennistainer, mehrere Eltern von Schülerinnen und Schülern, sportbegeisterte Honorarkräfte und engagierte Mitarbeiterinnen in der Schulbibliothek an der Gestaltung unseres Ganztagsbetriebs. Darüber hinaus gibt es feste Kooperationen mit den ortsansässigen Sportvereinen, durch die Material und auch Personal sinnvoll genutzt werden können.

Der weitere Ausbau von Kooperationen mit Vereinen und anderen Institutionen in Telgte ist uns ein großes Interesse. Sie unterstützen die Gestaltung eines vielfältigen und bewegten Ganztagsbetriebs an unserer Schule und schaffen eine Öffnung und Vernetzung der Schule mit anderen wichtigen und interessanten Lebensbereichen der Stadt Telgte.

Unsere Kooperationspartner

Stadt Telgte	Förderverein Sekundarschule	Telgter Modell
Volksbank	Sparkasse	Stiftung Mercator
ZIB	LIGA	Zukunftsschulen
Stadtwerke eto	DRK	Malteser
LesArt	Emshof	Böttcherhus
ADAC	Donum vitae	Stadtbücherei Telgte
Kirchen	Stolpersteine	TV-Friesen
Volkshochschule WAF		

4. AG-Nachmittag und Ergänzungsunterricht

Im gebundenen Ganztags gibt es ausreichend Raum und Zeit, neben den klassischen Schulfächern auch individuelle Unterrichtsangebote zu schaffen, in denen Schülerinnen und Schüler nach ihren Interessen und Begabungen eigene Schwerpunkte legen und eigene Wege gehen können.

Schon in Klasse 5 können die Kinder durch die Wahl ihrer AGs erste eigene Schwerpunkte setzen. Zur Wahl stehen verschiedene künstlerische, sportliche, musische und auch handwerkliche Angebote.

Ab Klasse 6 wird das Fächerangebot durch das erste **Wahlpflichtfach** ergänzt. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich nach Begabung und Interesse für eines der folgenden fünf Fächer, welches bis Klasse 10 dreistündig unterrichtet wird und ein weiteres (schriftliches) Hauptfach darstellt.

- **Arbeitslehre Technik – Arbeitslehre Hauswirtschaft – Darstellen und Gestalten – Französisch – Naturwissenschaften -**

Ab Klasse 8 haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im **Ergänzungsunterricht** erneut eigene Schwerpunkte zu setzen. Primär findet, neben dem Erlernen einer weiteren Fremdsprache, eine Grund- und Leistungsförderung in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch statt. Darüber hinaus gibt es in bestimmten Jahrgängen neigungsorientierte Angebote. Angeboten werden – eine bestimmte Mindestanzahl an Anmeldungen vorausgesetzt- neben Spanisch als weiterer Fremdsprache folgende Kurse:

- **DELFI (Französisch Zertifikat) – Sporthelfer – Schulsanitätsdienst – Informatik – Medienscouts – Textilgestaltung – Schulgarten -**

Genauere Informationen zu den Inhalten und Bedingungen der Kurse können Sie dem detaillierten Ergänzungsstundenkonzept bzw. Schulprogramm unserer Schule entnehmen.

5. Weitere Veranstaltungen und Aktionen

An der Sekundarschule Telgte finden im Schuljahresverlauf in allen Jahrgängen vielfältige Projekte und Aktionen in unterschiedlichen Bereichen statt.

JG5	JG6	JG7	JG8	JG9	JG 10
„Achtung Auto“	„Be smart, don't start!“				
vielfältige Wandertage und Unterrichtsgänge					
„Armleuchter“	„Lesekönig“	Erste Hilfe Ausbildung	Schüleraustausch Frankreich	Betriebspraktikum	
Theateraufführungen („White Horse Theatre“) und Schulkinobesuche					
„Milchcup“		Badmintonturnier			
Citylauf und Sponsorenlauf					
„Fairmobil“			Schulskifahrt		
Theater gegen Mobbing					Abschlussfahrt
Kennenlernfahrt			Boys' & Girls'Day		
Schulfest/Sommerfest					

2Übersicht über einige Projekte und Aktionen